

# BEARBEITUNG EINER AUDIODATEI IN AUDACITY

## Der Unterrichtsverlauf und seine Einordnung

### 1. Allgemeine Informationen

Autor	Hans Jörg Fiehl
Thema/Titel	Bearbeitung eines Audiofiles in Audacity
Beschreibung	Die Schüler bearbeiten ein vorgegebenes Musikstück im mp3 Format durch Schnitte, Fade-ins und Fade- outs bzw. Lautstärkeveränderung
Fach	Musik
Schulart/Bildungsbereich	Realschule plus bzw. Sekundarstufe 1
Klassenstufe/Lernalter	Klasse 10
Lernressourcen-Typ	Unterrichtsplanung, Arbeitsblatt, Übung, Präsentation, Software
Nutzungsrechte	
Lernvoraussetzungen	Im Fach Musik: Grundlegende Kenntnis des Programms Audacity (Einladen eines Audiofiles, Abspielen des Files, Abspielen ab bestimmten Positionen, Markieren eines bestimmten Fileabschnitts, Vergrößern und Verkleinern einer Audiodatei etc..) Außerdem muss ein grundlegendes Verständnis der Benutzung eines Computers vorhanden sein (Umgang mit einem Betriebssystem, Dateien Speichern, Öffnen, Programme starten, usw.).
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler erlangen Kenntnisse über elektronische Instrumentarien bei der Produktion von Musik und setzen gängige Produktionsverfahren praktisch um (vgl. S. 144 Lehrplan Musik). Sie lernen musikalische Parameter als Gestaltungsmittel kennen und können diese benennen und anwenden (vgl. S. 152)
Bezüge zum Lehrplan des Unterrichtsfachs	Aufgaben und Ziele des Musikunterrichts sind der Umgang mit musikbezogenen technischen Medien (vgl. S.9) Dabei kommt der Unterrichtsbaustein „Computergestützte Musikproduktion“ zum tragen (vgl. S. 120) Unterrichtsgegenstand laut Lehrplan sind die Regelung der Grundparameter wie Lautstärke, Balance, Klang, Effekte... (vgl. S. 124)



## **2. Einordnung in den Medienkomp@ss**

### **PRODUZIEREN / PRÄSENTIEREN**

#### **Schülerinnen und Schüler**

- realisieren selbstständig Medienproduktionen von der Planung bis zur Präsentation
- besitzen vertiefte Kenntnisse und Einsichten in Bezug auf die wichtigsten Präsentationstechniken
- wenden spezifische mediale Gestaltungsmöglichkeiten an und erstellen kreative Medienprodukte

### **BEDIENEN / ANWENDEN**

#### **Schülerinnen und Schüler**

- kennen und beherrschen erweiterte Funktionen von Hardware, Betriebssystemen, Anwendungsprogrammen, Dateiverwaltung und Peripheriegeräten und Sicherheitsregeln
- bedienen (zunehmend routiniert) verschiedene Arten von Hardware mit Blick auf anschlussfähiges und berufsrelevantes Anwendungswissen
- wählen Software aus, installieren und nutzen sie gezielt
- besitzen vertiefte Kenntnisse über Medien- bzw. Dateiformate, deren Konvertierung/Reduktion, Speichermedien und Cloud Computing
- nutzen zielgerichtet (freie) Software und Onlineangebote
- kennen die Spezifika unterschiedlicher Browser, Add-Ons, Plugins und sonstige Erweiterungen

