

a) Ermitteln Sie den Wert mit den höchsten monatlichen Kosten im gesamten Fuhrpark.

```
SELECT MAX(KostenproMonat) AS "maximale Kosten pro Monat" FROM dienstwagen;
```

b) Ermitteln Sie den Wert mit den niedrigsten monatlichen Kosten im gesamten Fuhrpark.

```
SELECT MIN(KostenproMonat) AS "minimale Kosten pro Monat" FROM dienstwagen;
```

c) Wie hoch sind die monatlichen Kosten pro Monat für den gesamten Fuhrpark?

```
SELECT SUM(KostenproMonat) AS "Gesamtkosten pro Monat" FROM dienstwagen;
```

d) Wie viele Fahrzeuge sind im Fuhrpark vorhanden?

```
SELECT COUNT(Fahrzeugmodell) AS "Anzahl Fahrzeugmodelle" FROM dienstwagen;
```

e) Wie hoch sind die durchschnittlichen monatlichen Kosten im gesamten Fuhrpark?

```
SELECT AVG(KostenproMonat) AS "durchschnittliche Monatskosten" FROM dienstwagen;
```

```
SELECT ROUND(AVG(KostenproMonat),2) AS "durchschnittliche Monatskosten" FROM dienstwagen;
```

f) Welcher Dienstwagen ist der teuerste im gesamten Fuhrpark?

```
SELECT Fahrzeugmodell, Kennzeichen, MAX(KostenproMonat) AS "höchsten Kosten" FROM dienstwagen WHERE KostenproMonat = (SELECT MAX(KostenproMonat) FROM dienstwagen);
```

g) Welcher Dienstwagen besitzt die geringsten monatlichen Kosten im gesamten Fuhrpark?

```
SELECT Fahrzeugmodell, Kennzeichen, MIN(KostenproMonat) AS "niedrigsten Kosten" FROM dienstwagen WHERE KostenproMonat = (SELECT MIN(KostenproMonat) FROM dienstwagen);
```

h) Welches Fahrzeug ist das Jüngste im gesamten Fuhrpark?

```
SELECT Fahrzeugmodell, Kennzeichen, MAX(Erstzulassung) AS "jüngste Fahrzeug" FROM dienstwagen WHERE Erstzulassung = (SELECT MAX(Erstzulassung) FROM dienstwagen);
```

i) Welches Fahrzeug ist das Älteste im Unternehmen?

```
SELECT Fahrzeugmodell, Kennzeichen, MIN(Erstzulassung) AS "älteste Fahrzeug" FROM dienstwagen;
```

j) Eine Liste mit den höchsten monatlichen Kosten für jedes Dienstwagenmodell.

```
SELECT Fahrzeugtyp, MAX(KostenproMonat) AS "höchsten Kosten" FROM dienstwagen GROUP BY Fahrzeugtyp;
```

k) Eine Liste mit den geringsten monatlichen Kosten für jedes Dienstwagenmodell.

```
SELECT Fahrzeugtyp, MIN(KostenproMonat) AS "niedrigsten Kosten" FROM dienstwagen GROUP BY Fahrzeugtyp;
```

l) Eine Liste der Fahrzeugtypen, welche die Anzahl der jeweiligen Fahrzeugmodelle anzeigt.

```
SELECT Fahrzeugtyp, COUNT(Fahrzeugmodell) AS "Anzahl Fahrzeugmodelle" FROM dienstwagen GROUP BY Fahrzeugtyp;
```

m) Eine Liste der Fahrzeugtypen mit deren aufsummierte monatlichen Kosten.

```
SELECT Fahrzeugtyp, SUM(KostenproMonat) AS "Summe der monatlichen Kosten" FROM dienstwagen GROUP BY Fahrzeugtyp;
```

n) Eine Liste mit den ermittelten durchschnittlichen Monatskosten für jeden Fahrzeugtyp.

```
SELECT Fahrzeugtyp, AVG(KostenproMonat) AS "durchschnittliche Monatskosten" FROM dienstwagen GROUP BY Fahrzeugtyp;
```

```
SELECT Fahrzeugtyp, ROUND(AVG(KostenproMonat),2) AS "durchschnittliche Monatskosten" FROM dienstwagen GROUP BY Fahrzeugtyp;
```

o) Eine Auflistung der monatlichen und jährlichen Kosten für jeden Fahrzeugtyp.

```
SELECT Fahrzeugtyp, SUM(KostenproMonat) AS "Monatskosten", SUM(KostenproMonat * 12) AS "Jahreskosten" FROM dienstwagen GROUP BY Fahrzeugtyp;
```

p) Eine Auflistung der monatlichen und jährlichen Kosten für jedes Fahrzeugmodell.

```
SELECT Fahrzeugtyp, Fahrzeugmodell, SUM(KostenproMonat) AS "Monatskosten", SUM(KostenproMonat * 12) AS "Jahreskosten" FROM dienstwagen GROUP BY Fahrzeugmodell;
```

REFLEXION ZUR UNTERRICHTSSTUNDE

<u>Datum:</u> 11.02.2016	<u>Anwärter/in:</u> Kunz	<u>Lerngruppe:</u> BGY W14
Unterrichtsfach/Lernfeld/-baustein/-bereich/-situation/-thema	Datenbanken modellieren und anwenden (LB 9)	

Rekonstruktion

Worin sehe ich mich bestärkt? Worin fühle ich mich bestärkt?

Lehrperson:

- Es gab klare Instruktionen zur Aufgabenstellung.
- Klare und deutliche Sprache (Betonung, Lautstärke).
- Mit den Schülern legte ich einen wertschätzenden und respektvollen Umgangston an den Tag und war den Schülern auch sehr zugewandt. Mein offenes und freundliches Wesen schuf eine angenehme Arbeitsatmosphäre und brachte den nervösen Schülern Sicherheit und Vertrauen.
- Ich ermunterte die Schüler, bei Unklarheiten in Bezug auf die Übungen dementsprechend Fragen zu stellen.
- Des Weiteren war ich während den Übungen sehr aufmerksam bzw. präsent und gab bei Bedarf Hilfestellung.
- Der Lehrer sorgte für ein angenehmes Raumklima (Frischluft und Beleuchtung).

Wirkung:

- Die Schüler bearbeiteten diszipliniert ihre Übungen und es war überaus ruhig in der Klasse.
- Die Übungen schienen verständlich für die Schüler, da wenige Rückfragen auftraten.

Dekonstruktion

Wo habe ich Ergänzungen erfahren? Wo habe ich Auslassungen bzw. Vereinfachungen erkannt? Was wäre nichts für mich? Was setze ich dagegen? Was würde zu mir passen?

Unterricht:

- Ich habe einen Ausblick auf die folgende Stunde gegeben. (Lernsituation)
- Lt. Dem Feedback der Schüler, war das Aufgabenblatt sehr gut gestaltet.
- Um Unklarheiten im Vorfeld zu vermeiden, hätte ein gemeinsames Durchlesen mit der Klasse erfolgen können.

Wirkung:

- Die Schüler befolgten meine Anweisungen.

Konstruktion

Welche Konsequenzen ziehe ich aus dieser Unterrichtserfahrung? Was will ich weiterentwickeln? Was will ich erproben? Womit fange ich an?

Meine nächsten Schritte...

- Ich habe mir das Ziel gesetzt, bei höherer Frequentierung der Schülerfragen ruhig, geduldig und gelassen zu reagieren.
- Ich möchte den Schüler auf Fehler hinweisen und die Zeitangabe besser visualisieren.