

## **Gesamtkonzept Medienbildung**

- Frühkindliche Medienbildung
- Medienbildung in der Grundschule
- Kurs Medienkunde

## Grundlagen

- Thüringer Lehrpläne
- Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre
- Kursplan Medienkunde für die Klassenstufen 5 bis 10
- Kursplan Medienkunde für die Klassenstufen 1 bis 4 (Entwurf)
- Positionspapier der LKM 2015
- KMK-Erklärung Medienbildung in der Schule

## Das Thüringer Schulportal (TSP)

[www.schulportal-thueringen.de](http://www.schulportal-thueringen.de)

- Informationen
- Impulsbeispiele/Lernobjekte/Materialien

## Kursplan Medienkunde für die Klassenstufen 1 bis 4 (Entwurf)

### Lernbereiche

- Bedienen und Anwenden
- Informieren und Recherchieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Analysieren und Reflektieren
- Produzieren und Präsentieren

Lernbereich: **Bedienen und Anwenden**

Der Schüler kennt ausgewählte Medientechniken und Anwendungen und kann diese zielgerichtet anwenden.

Lernbereich: **Informieren und Recherchieren**

Der Schüler kann Informationen als Grundlage für den Erwerb und die Anwendung von Wissen verstehen.

Der Schüler kann Informationsquellen erschließen, auswählen und verwerten.

Der Schüler kann sich in der Medienvielfalt orientieren und bewusst auswählen.

Lernbereich: **Kommunizieren und Kooperieren**

Der Schüler kann sich mit Hilfe von Medien austauschen und verfügt über Grundkenntnisse medialer Kommunikation.

Der Schüler kann zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen entnehmen.

Lernbereich: **Analysieren und Reflektieren**

Der Schüler entwickelt ein grundlegendes Verständnis für die Rolle der Medien bei der Gestaltung des individuellen und gesellschaftlichen Lebens.

Der Schüler beschreibt und hinterfragt sein eigenes Medienverhalten. Er unterscheidet verschiedene Medienangebote und Wirkungsabsichten.

Lernbereich: **Produzieren und Präsentieren**

Der Schüler kann eigene Medienprodukte auf der Grundlage des sachgerechten Einsatzes von Medientechnik planen, realisieren und veröffentlichen.

## Lernbereich: **Bedienen und Anwenden**

Der Schüler kennt ausgewählte Medientechniken und Anwendungen und kann diese zielgerichtet anwenden.

### Schuleingangsphase

Der Schüler kann Medien nennen, z.B. Buch, Kinderzeitschrift, Zeitung, Plakat, Foto, Fernsehen, Radio, Computer

die Grundfunktionen digitaler Medien mit Hilfestellung anwenden

Die grundlegenden Bestandteile digitaler Medien nennen

Die Grundfunktionen der Textverarbeitung nach Anleitung nutzen in Bezug auf Schreiben und Gestalten

### Klassenstufe 4

Der Schüler kann Medien nennen, unterscheiden, ihre Merkmale beschreiben (analog/digital, Printmedien; auditive, audiovisuelle Medien

die Grundfunktionen des Internets anwenden

auf Benutzeroberflächen navigieren in Bezug auf Betriebssysteme, Internetseiten, Anwendungen

die Grundfunktionen der Textverarbeitung selbstständig nutzen

mit Dateien umgehen in Bezug auf Öffnen/Schließen, Speichern, Löschen

## Medienbildung in den Lehrplänen der Grundschule

In allen Lehrplänen ist die Medienbildung integrativ enthalten.

Beispiel:

### Deutsch

- Aus dem Stegreif spielen
- Sich für verschiedene Medien zur Präsentation ausgewählter Texte entscheiden
- Sich in verschiedenen Sprecherrollen betätigen z. B. als Autor, Moderator, Nachrichtensprecher
- Eigene und an Vorgaben gebundene Texte verfassen, gestalten und präsentieren



## Umsetzung

- Schulinterne Lehr- und Lernplanung
- Lehrerfortbildung (zentral, curricular, schulintern)
- Unterstützungsangebote







