



Der Hamburger Medienpass

- gute Praxis im Handlungsfeld „Qualitätssicherung und Evaluation -

3 Jahre KMK-Erklärung *Medienbildung in der Schule*

Fachtagung der Vertreterinnen und Vertreter der GEKO, LKM und Schulrechtsreferate am 28.9.2015

Arthur Gottwald

Behörde für Schule und Berufsbildung
Leiter des Referats „Medien und Wettbewerbe“

Ingo Kriebisch

Landesinstitut für Lehrerbildung und SE
Leiter des Referats „Medienpädagogik“

- 📱 Der Hamburger Medienpass aus dem Blick der KMK-Erklärung
- vier Kernaussagen des Handlungsfelds 3.8 -
- 📱 Medienpass und IT-Ausstattung
- 📱 Ausblick Medienpass
Fortschreibung, Aktualisierung, Erweiterung
- 📱 Ihre Nachfragen und Diskussion

„Medienbildung muss selbst qualitativen Standards entsprechen“

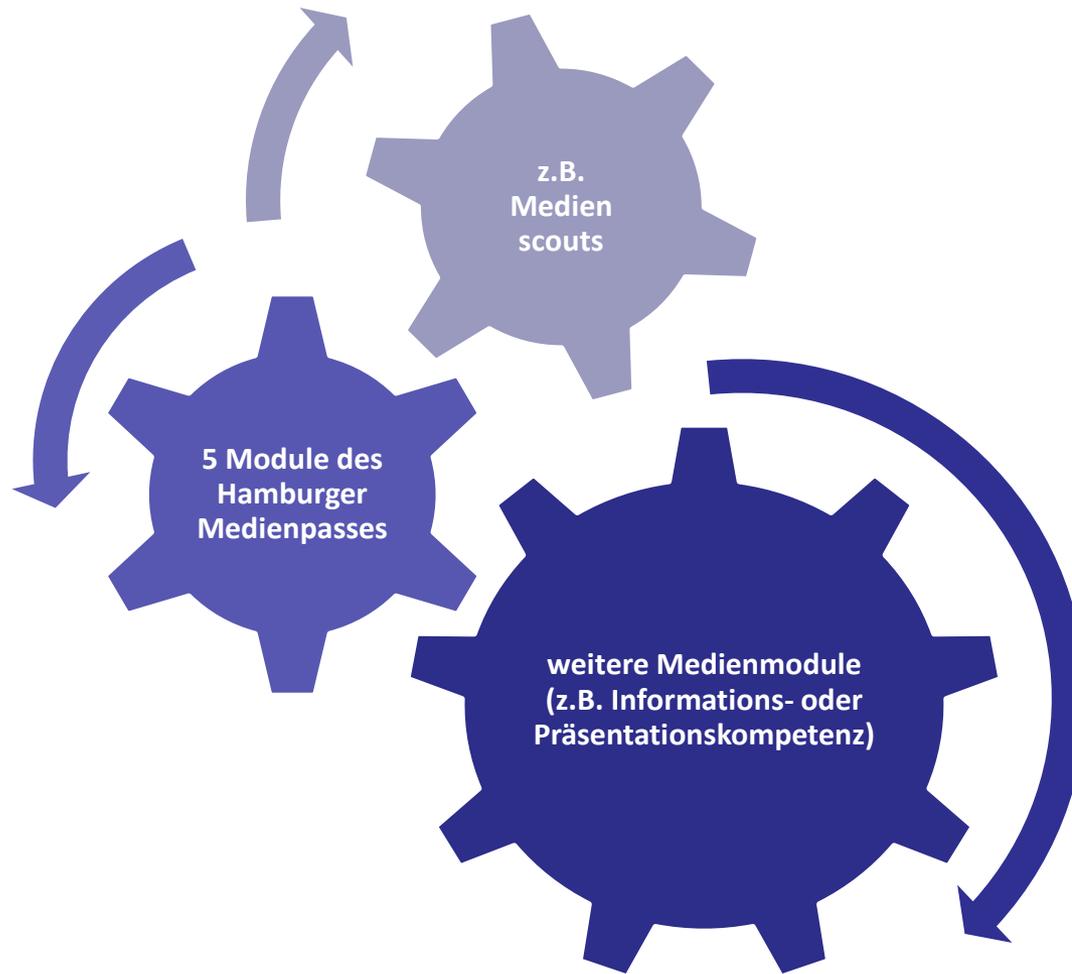
(KMK 2012)

- 📁 Unterrichtsmaterial als „Rundum-sorglos-Paket“
- 📁 Zusammenarbeit von Behörde, Landesinstitut und HH-Datenschutzbeauftragtem
- 📁 Crossmedial einheitliches Layout von der Website bis zum Arbeitsblatt
- 📁 Mehrstufiges Korrekturverfahren im Austausch von Theorie und Praxis
- 📁 Multimedial und interaktiv aufbereitete Unterrichtsgegenstände
- 📁 Hotline und regelmäßiger Austausch mit der Praxis
- 📁 Dokumentation der Modul-Durchführung und weiterer Maßnahmen zur Medienbildung

„Setzen die Schulen ein Medienbildungskonzept um?“

(KMK 2012)

- 📱 Medienbildungskonzepte mit Tradition in HH seit dem Sonderinvestitionsprogramm 2010 (in HH bis 2014 = Medienentwicklungspläne)
- 📱 alle Schulen in HH seit 2010 mit schriftlichem Konzept einschl. Mediencurriculum
- 📱 Qualität der schulischen Mediencurricula optimierbar: von additive Auflistung des Medieneinsatzes hin zu systematischem/spiralcurricularem Kompetenzaufbau
- 📱 weitere Anreize zur systematischen Fortschreibung wünschenswert
- 📱 HH-Medienpass aufgrund seiner verpflichtenden fünf Themen impulsgebend für die Fortschreibung der schulischen Mediencurricula
- 📱 Prozess der Implementierung, systematischen Verankerung mit dem Fachunterricht und Fortschreibung des Medienbildungskonzeptes daher Bestandteil der Fortbildungen zum HH-Medienpass



„Werden die Medienbildungskompetenzen der Lehrkräfte evaluiert?“

(KMK 2012)

- 🏠 Hospitationen von Unterricht mit den Modulen durch das Referat Medienpädagogik
- 🏠 Äußerungen von Lehrkräften und Lehrerhandeln in Fortbildungen
- 🏠 Messung von Medienkompetenz und medienpädagogischer Kompetenz ist noch immer wissenschaftliches Entwicklungsgebiet

„Medienbildung als Bestandteil von Qualitätsentwicklung in der SE“

(KMK 2012)

- ⚖ HH-Medienpass als Konkretisierung der medienpädagogischen Dimension „Analysieren und Reflektieren“ im Rahmenplan Allgemeine Aufgabengebiete
- ⚖ Organisationsform zum HH-Medienpass in der Verantwortung der Schule > verstärkter Austausch, neue Organisationsformen und Curriculumsentwicklung
- ⚖ Medienpass unterstützt mit kreativ-produktiv ausgerichteten Ergänzungsstunden und Wettbewerbsorientierung die Möglichkeiten der Unterrichtsentwicklung
- ⚖ Medienpass unterstützt die Kommunikation mit SuS auf Augenhöhe und die gemeinsame Erarbeitung von Regelwerken
- ⚖ Medienpass fördert systematisches, effizientes und transparentes Vorgehen in der Sekundarstufe I und ist zugleich Sprungbrett für das Lernen mit Medien
- ⚖ obligatorische Themen des Medienpasses geben der Medienbildung in der Schule das notwendige Gewicht im Bildungskontext
- ⚖ Medienpass als Katalysator der Fortbildungsplanung und Personalentwicklung

- 🏠 Konzeption setzt auf bewusst niedrigschwellige Ausstattung
> Ziel: landesweiter Einsatz
- 🏠 Konzeption unterstützt multimedialen/papierlosen Unterricht (alle Medien inkl. digitaler Tafelbilder online)
- 🏠 Konzeption in Richtung BYOD und 1-1-Ausstattung adaptierbar



- 🏠 Unterrichtsmaterialien für das digitale Endgerät: eBook Medienpass
- 🏠 Ergänzung um weitere Module zur systematischen Medienbildung
- 🏠 Konkretisierung der Möglichkeiten individueller Möglichkeiten – vor allem in Richtung digitaler Bildung
- 🏠 Verlinkung auf Unterrichtsmaterialien anderer Bundesländer
- 🏠 Evaluation, landesweit