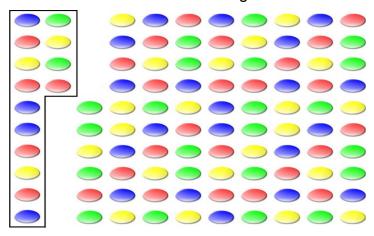
Klasse:

## Prozente und Brüche

1. Wie viel Prozent werden hier dargestellt?



2. Wandle in einen Bruch um und kürze so weit wie möglich.

Schreibe als Bruch mit dem Nenner 100 und dann als Prozent.

a) 
$$\frac{42}{50}$$
\_\_\_\_\_

a) 
$$\frac{42}{50}$$
 \_\_\_\_\_ b)  $\frac{4}{20}$  \_\_\_\_\_ c)  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_

c) 
$$\frac{3}{4}$$
 \_\_\_\_\_\_

d) 
$$\frac{9}{10}$$
 \_\_\_\_\_ f)  $\frac{36}{400}$  \_\_\_\_\_

e) 
$$\frac{160}{200}$$
 \_\_\_\_\_\_

f) 
$$\frac{36}{400}$$
 \_\_\_\_\_

4. Wandle in einen Dezimalbruch um.

5. Schreibe als Prozentzahl. Runde auf ganze Zahlen.

a) 
$$\frac{3}{7}$$
 \_\_\_\_\_\_

a) 
$$\frac{3}{7}$$
 \_\_\_\_\_ b)  $\frac{2}{9}$  \_\_\_\_\_ c)  $\frac{5}{8}$  \_\_\_\_\_

c) 
$$\frac{5}{8}$$
 \_\_\_\_\_

d) 
$$\frac{1}{3}$$
 \_\_\_\_\_\_

f) 
$$\frac{2}{3}$$
 \_\_\_\_\_