

Laotse

Laotse (Lebensdaten unbekannt, vermutlich 6. Jhdt.v.Chr.) gilt, wie Konfuzius, als bedeutender Weiser Chinas. Laotse wird als Urvater des Taoismus verehrt. Von ihm existieren weder Biographien noch historische Fakten, die eindeutige Hinweise auf seine Existenz enthalten. Ihm wird ein Buch zugeschrieben, das wohl erst im 4. Jahrhundert v. Chr. entstand: das Dao-de-jing (wird in der Regel übersetzt mit: „Das Buch vom Sinn und Leben“). Dieses aus 5000 Schriftzeichen bestehende Weisheitsbuch ist heute in der ganzen Welt bekannt und zählt zu den am häufigsten übersetzten Büchern. Es gibt Hinweise darauf, wie man die Welt besser verstehen und sich selbst vervollkommen kann.

Der Begriff des Dao (etwa: „Sinn“ oder „Weg“) steht im Taoismus für den Urgrund des Seins, den Welturgrund, der hinter allen Erscheinungen am Werke ist. Das spontane, unbewusste Wirken des Welturgrunds kann nach dem Dao-de-jing auch für den Menschen Vorbild sein. Die rechte Lebenseinstellung ist nach der Auffassung der Taoisten im „Wuwei“ zu finden. Dieser schwer zu übersetzende Begriff bedeutet „Nicht-Tun“, „Handeln durch Nicht-Handeln“ und meint vor allem zweierlei: Der Mensch soll einerseits seine eigene Natur bedingungslos annehmen und soll andererseits ohne unnützen Eifer handeln, ohne falschen Ehrgeiz und eigenwillige Absichten. Man erreicht „Wuwei“, wenn man nicht nur lernt, mit seinem wahren Wesen und den Naturgesetzen harmonisch zusammenzuarbeiten, sondern sich auch an die natürliche Ordnung der Dinge hält.

„Die Welt erobern und behandeln wollen,
ich habe erlebt, dass das misslingt.
Die Welt ist ein geistiges Ding,
das man nicht behandeln darf.
Wer sie behandelt, verdirbt sie,
wer sie festhalten will, verliert sie.
Die Dinge gehen bald voran, bald folgen sie,
bald hauchen sie warm, bald blasen sie kalt,
bald sind sie stark, bald sind sie dünn,
bald schwimmen sie oben, bald stürzen sie.
Darum meidet der Berufene
Das Zusehr, das Zuviel, das Zugroß.“

(Laotse: Tao te King. Text und Kommentar von Richard Wilhelm, 1978, S. 69)