

Name: Klasse:

Der Taschengeld-Warenkorb – Lösung

Was ein Jugendlicher so bezahlen muss

Informationen für die Lehrkraft:

- *Dieser Arbeitsauftrag lässt sich sehr gut in Gruppenarbeit durchführen.*
- *Je nach Situation sollten Sie „Taschengeld“ durch „eigenes Geld/Einkünfte“ ersetzen.*
- *Während der Gruppenarbeitsphasen sollte den Schülerinnen und Schülern deutlich werden,*
 - *dass sie über unterschiedlich viel Geld verfügen,*
 - *dass sie ein unterschiedliches Konsumverhalten haben,*
 - *dass sie sicherlich unterschiedliche Dinge selbst finanzieren müssen,*
 - *vermutlich die Freizeitgestaltung und Kommunikation einen hohen Anteil ausmachen dürften,*
 - *viele Konsumbereiche im „normalen“ Warenkorb für das Taschengeld wenig Bedeutung haben,*
 - *schon ein Vergleich zwischen einzelnen Wohnorten schwierig sein dürfte.*

Tipps:

- *Sie können auch arbeitsteilige Gruppen bilden und beispielsweise einen Seniorenwarenkorb hinzunehmen.*
- *Eine weitere Fragestellung könnte sein: Wie verändert sich das Konsumverhalten im Laufe der Lebenszeit? Eine plakative Darstellung auf einer Zeitleiste ist hier denkbar.*