

Las causas y el „estallido“ de la Primera Guerra Mundial **Una visión desde el Reino Unido**

Cómo se aborda el estallido de la Primera Guerra Mundial en el Reino Unido: los libros de texto, revistas de divulgación histórica y periódicos

Los estudiantes del Reino Unido a veces estudian este tema en los diferentes niveles de edad. La Primera Guerra Mundial es un tema obligatorio en el Currículo Nacional de Historia, así que todos los alumnos estudian el tema a la edad de 13 o 14 años. En este nivel, se presta poca atención al estallido de la guerra, con un enfoque importante que tiende a pasar la mayor parte del tiempo curricular con la guerra en el frente occidental.

A nivel de los exámenes GCSE (15/16 años), para los estudiantes que han optado por continuar con el estudio de la historia, hay un tratamiento más detallado del estallido de la guerra, con una cobertura que por lo general se centra en la crisis que condujo a la guerra, 1905 -1914, y las causas de la tensión (la carrera armamentista, la rivalidad colonial, sistema de alianzas, etc.). Para los estudiantes que cursan historia de nivel A (edad 16-18 años), los planes de estudios que incluían a la Primera Guerra Mundial se formulaban para que los estudiantes tuvieran alguna comprensión de la historiografía que rodea el estallido de la guerra, y los diferentes puntos de vista de los historiadores sobre qué país fue el mayor responsable del estallido de la guerra, por qué estalló la guerra en 1914 y no en otro momento, hasta qué medida la situación en los Balcanes fue la responsable del estallido de la guerra y otros aspectos cuestionados del propio estallido de la guerra.

La cercanía del centenario del estallido de la Primera Guerra Mundial ha dado lugar a una pléyade de revistas y artículos de periódico sobre las causas y estallido de la guerra, en los que muchos historiadores eminentes del Reino Unido han participado. Se expresan muchos puntos de vista diferentes, en particular sobre si Gran Bretaña debió haber entrado en la guerra o debió haberse mantenido al margen. Niall Ferguson es bastante crítico con el papel de Gran Bretaña en el período previo a la guerra, pero varios otros historiadores (por ejemplo, Gary Sheffield) han argumentado que no quedó otro remedio que participar o aceptar la hegemonía alemana en Europa. Hay, pues, algunas comparaciones interesantes con el debate en Alemania - ver más adelante.

Creemos que una de las cosas clave que los alumnos extraen del proyecto es que los historiadores, periodistas y políticos discrepan sobre el pasado, pero hay maneras de tratar de determinar qué versiones del pasado son más dignos de confianza y están más acreditadas.

Autor: Tom Spillane, Hellesdon High School, y Terry Haydn Universidad de East Anglia