

Der Erste Weltkrieg in Vergangenheit und Gegenwart

Verbinden der Vergangenheit mit der Gegenwart und Erwartungen für die Zukunft

Die unten stehenden Fragen wurden erstellt, um deutlich zu machen, inwieweit die Vergangenheit ein Teil unserer heutigen Gesellschaft ist. Diese Fragen können in Einzelarbeit oder in Gruppen von etwa drei Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden.

Aufgaben:

1. **Wer hat die Schuld am „Ausbruch“ des Ersten Weltkriegs und warum?**

Diskutiere mit einem Klassenkameraden oder verfasse einen Essay, basierend auf den Artikeln und deinem Schulbuch.

2. **Nationalistische Geschichtsschreibung**

a. Kannst du nationalistische Tendenzen in den Texten aus [Deutschland](#) und [England](#) finden?

b. Was glaubst du, wäre heute nicht möglich, über den Krieg in England und Deutschland zu schreiben?



3. **Dritter Weltkrieg?**

Welche möglichen Auslöser eines zukünftigen Weltkriegs findest du in unserer heutigen Zeit? Diskutiere, welche strukturellen und gesellschaftlichen Faktoren einen weiteren großen Krieg auslösen könnten.

4. **Recherchiere über die Opfer des Kriegs auf gapminder.org**

- a. Wähle Länder aus, indem du auf deren Namen auf der rechten Seite klickst. Beginne mit dem Vereinigten Königreich und Deutschland.
- b. Stelle eine Hypothese auf, wie die Lebensdauer und das Einkommen sich in der Zeit des Ersten Weltkriegs entwickelt haben. Was vermutest du?
- c. Klicke auf „Play“ und schaue dir die Ergebnisse an. Inwieweit stimmen die Ergebnisse mit deiner Vermutung überein?
- d. Verfolge außerdem die Entwicklungen von Polen, Schweden und Spanien. Wie wurden diese vom Krieg beeinflusst?
- e. Versuche, die Statistik von „Gapminder“ mit den gelesenen Texten zu verbinden. Wie beeinflussen die Auswirkungen des Ersten Weltkriegs die Geschichtsdarstellung in den Artikeln?
- f. Entferne alle Häkchen bei den Ländern auf der rechten Seite. Drücke „Play“ und sieh dir die historische Entwicklung in der Welt an. Was findest du interessant? Wird die Welt ein besserer Ort?