

## *Die Gründe für den Ersten Weltkrieg*

### **Eine multinationale Analyse des Ersten Weltkriegs in populärhistorischen Artikeln**

Aufgaben:

1. **Fragen, die vor Bearbeitung der Artikel bearbeitet werden sollen**

Schreibe deine Antworten auf und gib diese deiner Lehrkraft.

- a. Was hat den Ersten Weltkrieg ausgelöst?
- b. Beschreibe aus verschiedenen Sichtweisen, was den Ersten Weltkrieg ausgelöst hat.

2. **Vergleich der Inhaltsangabe in spanischen & englischen Artikeln**

Lies den ersten Abschnitt (Zusammenfassung/Inhaltsangabe) unterhalb der Überschrift.

- a. Wovon handelt der Abschnitt?
- b. Wie unterscheiden sich die Inhaltsangaben in den Abschnitten?

3. **Der Vergleich von deutschen, schwedischen und spanischen Artikeln:  
Die eine wahre, Darstellung?**

Arbeit in Kleingruppen. Jede Gruppe bearbeitet vertieft einen Artikel.

**a. Genaues Lesen**

Lies den Artikel, der deiner Gruppe zugeteilt wurde. Ermittle und markiere die



zentralen Ursachen des Ersten Weltkriegs.

Vorzugsweise benutzt du ein einheitliches Farbensystem, um die verschiedenen Ursachentypen zu identifizieren (gleiche Farben für gleiche Ursachen, z.B. Nationalismus = blau, Bündnissysteme = pink, Ökonomie/Gesellschaft = grün, Zufall = orange, Militär = gelb, usw.). Wenn ihr keine Textmarker habt, könnt ihr die Textstellen unterstreichen und Zeichen oder Symbole an den Rand schreiben (z.B. n = Nationalismus, b = Bündnisse, usw.).

Liste die Ursachen auf und sortiere diese. Welche Ursachen wurden im Artikel hervorgehoben und welche sind am Wichtigsten?

### **b. Diskutiere**

Präsentiere die Ergebnisse über die Ursachen des Ersten Weltkriegs den anderen Gruppen. Erkläre und verteidige die Argumentation des Artikels. Versuche, die anderen Gruppen davon zu überzeugen, dass dein Artikel die beste und vertrauenswürdigste Darstellung ist.

### **c. Vergleich**

Vergleiche die Aufsätze in neuen Kleingruppen. In jeder Kleingruppe sollen Mitglieder aus der vorherigen Gruppenarbeit vertreten sein. Diskutiere, inwieweit und an welchen Stellen sich die Artikel unterscheiden. Was siehst du als positiv und was als negativ hinsichtlich der Darstellung der Kriegsgründe an? Welcher Artikel ist deiner Ansicht nach der glaubwürdigste?

**4.**

## **Genaueres Lesen eines einzelnen Artikels**

Im Anschluss an die Gruppenarbeit, liest du – jeder für sich allein – den englischen Artikel [„Der Schuss, der den Ersten Weltkrieg auslöste“](#).

- a.** Markiere die Gründe für den „Ausbruch“ des Ersten Weltkriegs in dem Artikel mit Hilfe eines einheitlichen Farbsystems (oder mittels Markierungen am Rand).
- b.** Markiere, identifiziere und ordne die Gründe für den Beginn des Ersten Weltkriegs.
- c.** Ist der Artikel wahr oder falsch?
- d.** Ändert dieser Artikel deine Meinung über die Gründe des Kriegsbeginns? Inwieweit und weshalb?
- e.** Wie hast du dich entschieden, welchem Artikel Du vertraust? Wieso?
- f.** Wie ist es möglich, zu erkennen, dass der Artikel aus einer bekannten Geschichtszeitschrift stammt?

## 5. **Allgemeine Fragen: Kritische Lesefähigkeit**

Kritische Lesefähigkeit: Verschiedene Darstellungen abwägen – die „Wahrheit“ erkennen

- a. Wie ähnlich sind sich die Artikel?
- b. Wie unterscheiden sich die Artikel?
- c. Welche Artikel sind am glaubwürdigsten? Warum? Warum nicht? Begründe deine Antwort (z.B. Beweise, akademische Zeugnisse, Aufstellung von Quellen, Bilder, Gestaltung, belastbare Daten).