

Przyczyny wybuchu pierwszej wojny światowej.

Międzynarodowa analiza pierwszej wojny światowej w popularnych artykułach historycznych.

ZADANIA

1. Pytania, na które należy odpowiedzieć przed zapoznaniem się z treścią artykułów.

Zapisz swoje odpowiedzi i przekaz je nauczycielowi.

- Co było przyczyną wybuchu pierwszej wojny światowej?
- Opisz różne perspektywy na przyczynę wybuchu pierwszej wojny światowej.

2. Porównanie streszczeń w artykułach [hiszpańskim](#) i [angielskim](#)

Przeczytaj pierwszy akapit (podsumowanie/streszczenie) pod tytułem.

- O czym jest artykuł?
- Pod jakimi względami różnią się od siebie streszczenia poszczególnych artykułów?

3. Porównanie artykułów z [Niemiec](#), [Szwecji](#) i [Hiszpanii](#): Wierna relacja?

Uczniowie pracują w niewielkich grupach; każda z grup otrzyma inny artykuł, z którym się bliżej zapozna.

a. Wnikliwa analiza

Przeczytaj jeden artykuł, przydzielony Twojej grupie. Znajdź i zaznacz główne przyczyny wybuchu pierwszej wojny światowej.

Do określenia różnych rodzajów przyczyn najlepiej użyć różnych kolorów (na przykład: nacjonalizm=niebieski, alianse=różowy, czynniki ekonomiczne/społeczne=zielony, zbieg okoliczności=pomarańczowy, czynniki militarne=żółty itd.).

Jeżeli nie masz markerów, możesz podkreślać tekst lub umieszczać oznaczenia/symbole na marginesie (np. n=nacjonalizm, a=alianse itd.).

Wypisz i uszereguj przyczyny – które z nich są podkreślane w Twoim artykule i które z nich są najważniejsze?

b. Debata

Jako grupa wyjaśnijcie innym grupom, jakie przyczyny znaleźliście w swoim artykule – przedstawcie i obrońcie argumenty zaprezentowane w Waszym artykule. Spróbujcie przekonać pozostałe grupy, że Wasza relacja jest najlepsza i najbardziej wiarygodna z historycznego punktu widzenia.

c. Porównanie

W nowych grupach, obejmujących członków z każdej z wcześniejszych grup, porównajcie trzy artykuły. Omówcie, dlaczego i w jaki sposób artykuły się od siebie różnią? Jakie są pozytywne i negatywne aspekty prezentacji przyczyn wybuchu pierwszej wojny światowej w artykułach? Który z artykułów jest według Was najbardziej wiarygodny?

4. Wnikliwa analiza jednego artykułu

Po ćwiczeniach w grupie, wszyscy czytają angielski artykuł [„Strzał, który wywołał pierwszą wojnę światową”](#).

a. Oznacz kolorami (lub na marginesie) przedstawione w artykule przyczyny wybuchu pierwszej wojny światowej.

b. Znajdź, wypisz i uszereguj najważniejsze przyczyny wybuchu pierwszej wojny światowej.

c. Czy artykuł ma rację, czy nie?

d. Czy artykuł zmienił Twoje zdanie na temat przyczyn wybuchu pierwszej wojny światowej? W jaki sposób? Dlaczego?

e. Na jakiej podstawie można stwierdzić, któremu artykułowi zaufać? Dlaczego?

f. Skąd wiadomo, że artykuł pochodzi z popularnego czasopisma historycznego?

5. Pytania ogólne: czytanie krytyczne.

Czytanie krytyczne: rozważanie różnych relacji, ustalanie prawdy

a. Pod jakimi względami artykuły są do siebie podobne?

b. Pod jakimi względami artykuły się różnią?

c. Które z artykułów są najbardziej godne zaufania? Dlaczego? Dlaczego nie?

Uzasadnij swoją odpowiedź (np. dowody, kwalifikacje akademickie, lista źródeł, zdjęcia, układ, twarde dane).