

Kolumb, kolonializm i imperializm

Wielonarodowe porównanie zróżnicowanych punktów widzenia prezentowanych w popularnych magazynach historycznych.

Aby podkreślić odmienne perspektywy postrzegania kwestii historycznych, wybrane zostały artykuły i ilustracje z popularnych magazynów historycznych z różnych krajów. Więcej materiałów na temat Kolumba i kolonializmu znajduje się w zakładkach „Dziedzictwo Kolumba” i „Historiografia Kolumba”.

ZADANIA

1. Twoje wyobrażenie o Kolumbie:

Podyskutuj o tym kilka minut z kolegą z klasy.

- Jakie jest Twoje wyobrażenie o Kolumbie?
- Na jakiej podstawie wyrobiłeś sobie o Kolumbie takie wyobrażenie (np. lekcje historii w szkole, filmy, książki itp.)

2. Ilustracje do popularnych artykułów historycznych.

W parach, razem z kolegą z klasy.

- Spójrz na ilustracje dołączone do artykułów ze [Szwecji](#) i [Niemiec](#) i przeanalizuj sposób przedstawienia ludzi; np. mężczyzn, kobiet i rdzennych mieszkańców?
- Omów w jaki sposób obrazy te mogą pomóc w prezentowaniu historii, a także co sprawia, że mogą być problemem. Użyj artykułów, by pokazać przykładowe problemy i potencjalne korzyści związane z użyciem ilustracji.

3. Czytanie z szerokiej i bliskiej perspektywy.

Jednym z szybkich sposobów uzyskania przeglądu treści tekstu jest utworzenie wordle (kolorowej chmury słów). Skopiuj tekst artykułów szwedzkiego i niemieckiego i wklej na stronie wordle.net.

W parach, razem z kolegą z klasy.

- Utwórz osobny wordle dla każdego z artykułów (wydrukuj lub użyj funkcji Print Screen PrtSc, by skopiować, a następnie wkleić obrazy wordle do dokumentu programu Word).
- Zastanów się od czego zależą podobieństwa i różnice. Jakie wyobrażenie Kolumba się z tego wyłania?

- c. Porównaj swoje spostrzeżenia z analizy ilustracji. Czy znalazłeś jakieś podobieństwa i różnice?
- d. Przeczytaj artykuły [niemiecki](#) i [szwedzki](#), a następnie zastanów się co traci się, gdy do analizy tekstu wykorzystywany jest wordle. Zastanów się również, czy Wordle daje dokładny obraz zawartości tekstu. Jakie ograniczenia mają Wordle w analizie tekstu?

4. Analiza w grupie

Uczniowie tworzą grupy 4 osobowe aby przeanalizować następujące pytania:

- a. Opiszcie Kolumba w kilku zdaniach i podkreślcie różnice. Jaki był Kolumb? W jaki sposób Kolumb jest opisany w różnych tekstach? Jakie są główne różnice między sposobami, w których został przedstawiony w poszczególnych artykułach?
- b. Dlaczego Kolumb został opisany w tak różny sposób w różnych artykułach?
- c. Jak można zauważyć, że tekst jest napisany dla popularnego magazynu historycznego? Porównaj na przykład nagłówki, zdjęcia, cytaty i sposoby opowiadania w czasopismach z treścią i ilustracjami w Twoim podręczniku

5. Godne zaufania?

Do analizie w grupie:

- a. Jakie źródła są użyte w tekstach, aby opisać czyny Kolumba?
- b. Z jakiego teoretycznego założenia autor wychodzi Twoim zdaniem?
- c. Do jakiego stopnia według Ciebie są wiarygodne teksty, które przeczytałeś?