

Las causas de la Primera Guerra Mundial

Un análisis multinacional de la Primera Guerra Mundial en las revistas populares de historia

Tareas:

1 Responde a estas cuestiones antes de examinar los artículos

Anota de forma individual tus respuestas, y entrégalas al profesor.

- a. ¿Qué evento hizo estallar la Primera Guerra Mundial?
- b. Describe las diferentes perspectivas acerca de las causas que originan la Primera Guerra Mundial.

2 Comparación de la sinopsis del artículo en [español](#) y del artículo en [inglés](#)

Lee el primer párrafo (resumen / sinopsis) debajo del título, la “entradilla” del artículo.

- a. ¿Cuál es el argumento del artículo?
- b. ¿Qué diferencias encuentras entre las sinopsis de los dos artículos?

3 Comparación entre los artículos procedentes de [Alemania](#), [Suecia](#) y [España](#) ¿un relato verdadero?

Los estudiantes trabajan en pequeños grupos. Cada grupo recibirá un artículo diferente para leer con atención.

a. Lectura atenta

Lee el artículo que se te ha asignado. Identifica y señala las causas principales de la Primera Guerra Mundial.

Es preferible que se use un código de colores distintos para identificar diferentes tipos de causas (mismo color para una misma causa, por ejemplo el nacionalismo = azul , alianzas = rosa, factores económico/sociales = verde, casualidad = naranja , elemento militar etc = amarillo). Si no hay marcadores o lápices de colores a disposición, se puede subrayar el texto y escribir caracteres o símbolos en el

margen (por ejemplo, n = el nacionalismo, a = alianza etc.)

Prepara una lista y clasifica las causas. ¿Qué causas se destacan en tu artículo y cuáles son las más importantes?

b. Debate

Cada grupo tiene que explicar a los otros las causas que han encontrado en su artículo, es decir, poner de manifiesto y defender los argumentos presentes en su artículo. El objetivo es tratar de convencer a los demás grupos de que se tiene la mejor y más fiable versión del relato histórico.

c. Comparación

Formad grupos diferentes, combinando compañeros de los diferentes grupos de la actividad anterior, y comparad los tres artículos. Discutid: ¿por qué y cómo difieren los artículos entre sí? ¿Qué hay de positivo y negativo en la forma en que los artículos presentan las causas de la Primera Guerra Mundial? ¿Qué artículo os parece más fiable?

4 Lectura atenta de un solo artículo

Después de las actividades de grupo, lee individualmente el artículo inglés "[El disparo que provocó la Primera Guerra Mundial](#)"

- a.** Siguiendo el código de colores, marca en el artículo (o apunta al margen de la página) las causas de la Primera Guerra Mundial.
- b.** Haz una lista e identifica y clasifica las principales causas de la Primera Guerra Mundial.
- c.** ¿Este artículo te parece verídico o no?
- d.** ¿Este artículo te hace cambiar de opinión acerca de las causas de la Primera Guerra Mundial? ¿Cómo? ¿Por qué?
- e.** ¿Cómo puedes decidir qué artículo es fiable? ¿Por qué?
- f.** ¿Cómo es posible ver que el artículo procede de una revista de divulgación histórica?

5 Preguntas generales: educación crítica

Educación crítica. Valoración de diferentes relatos y determinación de la credibilidad.

- a.** ¿En qué se parecen los artículos?
- b.** ¿En qué se diferencian los artículos?
- c.** ¿Qué artículos son más fiables? ¿Por qué? ¿Por qué no? Justifica tu respuesta (por ejemplo, las pruebas, las credenciales académicas, el listado de fuentes, las imágenes, la maquetación, los contenidos)

Autores: Thomas Nygren, Margaret Taylor, Elisabeth Kelleway,
Robert Thorp, Annie Olsson and Johanna Hohner