

Colón bajo un enfoque diferente

Un comparación multinacional de distintas perspectivas en las revistas de divulgación histórica

Con el fin de señalar perspectivas enfrentadas sobre Colón, hemos seleccionado textos e imágenes de revistas de divulgación histórica de dos países. Más puntos de vista de más países y preguntas sobre Colón y el colonialismo se pueden encontrar en las pestañas superiores " El legado de Colón" y " La historiografía de Colón".

Tareas:

1 Tu imagen Colón

Discute durante uno o dos minutos con un compañero:

- a. ¿Qué imagen tienes de Colón?
- b. ¿Cómo te has construido esta imagen (por ejemplo, en la escuela, por películas o libros)?

2 Las imágenes en los artículos de divulgación histórica

Discute con un compañero:

- a. Mira las imágenes de los artículos de [Suecia](#) y [Alemania](#), y analiza cómo se representan las personas; por ejemplo, los hombres, las mujeres y los indígenas.
- b. Discuta de qué manera las imágenes pueden ayudar a la representación de la historia y también hasta qué punto podrían ser un problema. Utiliza los artículos para dar ejemplos de problemas y ventajas del uso de imágenes.

3 Lectura general y atenta

Una forma de obtener rápidamente una visión general del contenido de un texto es hacer un *Wordle*. Copia el texto de los artículos de Suecia y Alemania y pégalos en <http://wordle.net>.

Por parejas:

- a. Haced un *wordle* por país.

- b.** Reflexionad sobre las similitudes y diferencias de las dos nubes de palabras.
¿Qué imagen de Colón aparece, si es que hay alguna?
- c.** Comparad vuestros resultados con las conclusiones del análisis de las imágenes.
¿Qué similitudes y diferencias observáis?
- d.** Leed los textos [alemanes](#) y [suecos](#) y reflexionad sobre lo que se pierde cuando se utiliza *wordle* en el análisis textual. Considerad también si un wordle ofrece una representación fiable del contenido de un texto. ¿Qué limitaciones tiene wordle en el análisis textual?

4 Análisis en grupo

Dividir las parejas, crear nuevos grupos de cuatro estudiantes y analizar lo siguiente

- a.** Describir a Colón en pocas frases y resaltar las diferencias. ¿Cómo era Colón?
¿Cómo se describe a Colón en los distintos textos? ¿Cuáles son las principales diferencias entre las formas en que se representa en cada artículo?
- b.** ¿Por qué Colón aparece descrito de maneras tan diferentes en los textos?
- c.** ¿Cómo se puede saber que el texto está escrito para una revista de divulgación histórica? Comparar, por ejemplo, los títulos, imágenes, citas y relatos en las revistas con el diseño y el contenido del libro de texto.

5 Fiabilidad

Analizar en grupo:

- a.** ¿Qué fuentes se utilizan en los textos para describir las gestas de Colón?
- b.** ¿Qué posición teórica (sesgo) crees que tiene el autor?
- c.** ¿Hasta qué punto crees que los textos son fiables?

Autores: Thomas Nygren, Margaret Taylor, Elisabeth Kelleway,
Robert Thorp, Annie Olsson and Johanna Hohner