

Nationellt perspektiv

**Artikel: [David Armitage, Christopher Columbus and the Uses of History](#)
[History Today, \(May 1992\)](#)**

Det här är en rätt lång och svår genomtränglig text som är främst lämpad för äldre elever i 16-18-årsåldern. Även om texten är svår kan det ibland vara bra att arbeta med längre och mer utmanande texter (särskilt för de elever som planerar att fortsätta sina studier på universitet och högskolor). Artikeln är också användbar eftersom den bidrar till att förklara hur och varför åsikter om historiska personer och händelser ibland varierar och förändras med tiden.

Eftersom texten är innehållsrik och svår bör eleverna arbeta i grupper om 3 till 4 elever och dela med sig av sina idéer och sin förståelse av texten i anslutning till följande frågor, innan de förbereder sig för att redovisa sina svar. Grupper kan också dela upp artikeln sinsemellan för att på så sätt ta sig igenom texten snabbare.

Allmänna frågor om artikeln

- 1 På sidan 50, stycke 2, skriver Armitage att 500-årsjubiléet av Columbus resa till Amerika 1492 firades i Italien, Spanien och USA. Vilka förbindelser har Columbus med dessa länder?**
- 2 Studera slutet av den andra kolumnen och de översta 11 raderna av den tredje kolumnen på sidan 50. Varför uppfattar vissa människor Columbus resa till Amerika som dålig och som något som man inte bör fira?**
- 3 Studera översta hälften av kolumn 1 på sidan 51. Armitage presenterar här sin egen uppfattning, som historiker, av hur Columbus själv såg på sin roll i historien: hur tolkar Armitage Columbus självuppfattning?**
- 4 Det är en lång artikel och det finns många detaljer i den angående olika uppfattningar om Columbus under de senaste 500 åren. Vad vill Armitage uppnå med artikeln? Vilket är hans syfte? Vilka är de huvudpoänger han försöker visa? Försök att sammanfatta detta med max 50 ord. (Det här är mycket svårt, men förmågan att renodla information är en viktig förmåga i historia).**