

## *Columbus ur skilda vinklar*

### **En multinationell jämförelse av olika perspektiv i populärhistoriska tidskrifter**

För att understryka de kontrasterade perspektiven på Columbus har vi här valt texter och bilder från populärhistoriska tidskrifter från två länder. Fler perspektiv från fler länder och tillhörande frågor om Columbus och kolonialismen hittar ni i länkarna ovan som heter "Arvet från Columbus" och "Columbus historiografi".

#### **1 Din bild av Columbus?**

*Diskutera följande frågor under ett par minuter med din bänkkamrat:*

- a. Vilken bild har du av Columbus?
- b. Varifrån har du fått den bilden av Columbus (skolan?, filmer?, böcker?, annat.)?

#### **2 Bilderna i de populärhistoriska artiklarna**

*I par tillsammans med en klasskamrat, ska du:*

- a. Studera bilderna i den [svenska](#) och [tyska](#) artikeln och fundera över hur människorna på bilden avbildas (till exempel män, kvinnor och infödingar).
- b. Diskutera på vilket sätt bilderna kan underlätta att förmedla historia, men också hur de kan vara problematiska. Utgå från artiklarna när ni ger exempel på fördelar och nackdelar med att använda bilder.

#### **3 Översiktsläsning och närläsning**

Ett sätt att snabbt få en överblick på en texts innehåll är att göra en wordle av den. Kopiera texterna från de svenska och tyska artiklarna och klistra in dem på [wordle.net](https://wordle.net).

*I par, tillsammans med en klasskamrat, ska du:*

- a.** Göra en wordle på varje artikel (skriv ut eller använd "print screen" (PrtSc) för att kopiera och sedan klistra in "ordmolnen" i din ordbehandlare, t ex word).
- b.** Fundera över vad likheterna och skillnaderna i era två ordmoln betyder. Vilken bild av Columbus träder fram (om det träder fram någon överhuvudtaget)?
- c.** Jämföra era resultat från era slutsatser från bildanalysen. Vilka likheter och skillnader finns det?
- d.** Läs den [tyska](#) och den [svenska](#) artikeln och fundera över vad som förloras när man använder wordle för att göra textanalys. Fundera också på om wordle ger en riktig bild av innehållet av en text. Vilka begränsningar har wordle när det gäller textanalys?

#### **4 Gruppanalys**

*Dela upp paret och gör nya grupper om fyra och analysera följande:*

- a.** Beskriv Columbus i ett par meningar och fokusera på skillnaderna i era beskrivningar. Hur var Columbus som person? Hur beskrivs Columbus i de olika texterna? Vilka är de viktigaste skillnaderna mellan de olika sätt som Columbus beskrivs på i varje artikel?
- b.** Varför beskrivs Columbus på så olika sätt i texterna?
- c.** Hur kan man märka att en text är skriven för en populärhistorisk tidskrift? Jämför till exempel rubrikerna, bilderna, citaten och berättelserna i tidskrifterna med designen och layouten i din historiebok.

#### **5 Trovärdig?**

*Analysera i grupper:*

- a.** Vilka källor används i texten för att beskriva Columbus handlingar?

**b.** Vilken historiesyn tror ni att författaren har?

**c.** Hur trovärdiga tycker ni att texterna är?

**d.** Ta ställning till vilken eller vilka av texterna som är bäst att använda för att få fram trovärdig information om historien. Motivera svaret.