

Kolumb i "Odkrycie Nowego Świata"

Pytania w ramach nauki

Artykuł: David Armitage, Christopher Columbus and the Uses of History (Krzysztof Kolumb i zastosowania historii) History Today, (maj 1992 r.)

Jest to dość długi i trudny artykuł, być może odpowiedni przede wszystkim dla uczniów na poziomie zaawansowanym (w wieku od 16 do 18). Pomimo, że tekst jest trudny, czasem zmuszenie się do pracy z dłuższym i stanowiącym większe wyzwanie tekstem daje pozytywne wyniki (szczególnie w przypadku tych uczniów, którzy zastanawiają się nad dalszym studiowaniem historii na uniwersytecie). Artykuł ten może być także użyteczny z tego względu, że pomoże wyjaśnić w jaki sposób i dlaczego poglądy związane z określonymi ludźmi i zdarzeniami historycznymi niekiedy różnią się i z czasem ulegają zmianom.

Ponieważ artykuł jest ważny i trudny, uczniowie powinni pracować w grupach złożonych z 3 lub 4 osób, gdzie dzielić się będą swoimi pomysłami i własnym rozumieniem tekstu w świetle poniższych pytań, zanim przygotują się do przedstawienia swoich odpowiedzi. Grupy mogą również zdecydować się na „zlecenie podwykonania” poszczególnych części artykułu swoim członkom, aby szybciej tekst opracować.

Ogólne pytania dotyczące artykułu

1. Na stronie 50 (kolumna 2) Armitage stwierdza, że pięćsetletnia rocznica wyprawy Kolumba do Ameryki w 1492 r. była świętowana we Włoszech, Hiszpanii i w USA. Co łączy Kolumba z tymi trzema krajami?
2. (Patrz strona 50, dolna część kolumny 2. i górne 11 wierszy kolumny 3.) Dlaczego niektórzy postrzegają wyprawę Kolumba do Ameryki jako coś złego, czego nie należy świętować?
3. (Patrz strona 51, górna połowa kolumny 1.): Jako historyk, Armitage podaje własny punkt widzenia tego, w jaki sposób sam Kolumb postrzegał swoją rolę w wydarzeniach historycznych – jak Armitage interpretuje obraz własny Kolumba?
4. Jest to długi artykuł, zawierający wiele szczegółów na temat odmiennych sposobów postrzegania Kolumba przez ostatnie pięć wieków. Co jest jednak głównym celem artykułu Armitage'a? Jakże racje usiłuje on przedstawić? Spróbuj to podsumować w nie więcej, niż 50 słowach. (Jest to bardzo trudne, jednak umiejętność streszczania informacji stanowi istotną umiejętność w nauce historii.)