

Kolumbus „entdeckt“ eine neue Welt

Eine Analyse von Kolumbus in populären, schwedischen Geschichtsmagazinen

Wie wird Kolumbus in populären Geschichtsmagazinen dargestellt? Die Texte zweier schwedischer Magazine sind hier einsehbar, um aufzuzeigen, wie verschieden Kolumbus dargestellt werden kann und wie seine Geschichte mittels verschiedener Arten von Popularisierung interessant gestaltet wurde. Der Artikel aus dem Magazin „Geschichte der Welt“, der [„Kolumbus' Kolonie war ein Desaster“](#) heißt und von Stine Overbye (2012) verfasst wurde, sollte genau gelesen werden, wohingegen der Artikel von 2009 [„Das Rätsel um Kolumbus“](#) von Niels Peter Granzow vor allem in Bezug auf die Gestaltung untersucht werden sollte.

Kolumbus wird in populären europäischen Geschichtsmagazinen oft als historischer Charakter präsentiert. In England, Deutschland, Spanien und Polen wird er auf vielfältige Weise dargestellt. Im schwedischen Artikel „Kolumbus' erste Kolonie war ein Desaster“ werden sein Leben und seine Taten in einer Art und Weise problematisiert, die sinnvoll im Unterricht aufzugreifen ist. Dieser Artikel kann verwendet werden, wenn die Rolle von Kolumbus hinterfragt und kritisches Denken sowie Multiperspektivität gefördert werden sollen.

Fragen:

1. Dein Bild von Kolumbus

- a.** Welches Bild hattest du von Kolumbus, bevor du den Artikel gelesen hast (beispielsweise Held, Entdecker, Kolonist)?
- b.** Diskutiere die Frage mit deinem Sitznachbarn und überlege dir, woher du dieses Bild hattest (vielleicht aus der Schule, aus Filmen oder Büchern).

- 2. Wie begrüßte die indigene Bevölkerung Kolumbus bei seiner Ankunft auf der Insel, die die Spanier Hispaniola nannten?**
- 3. Wie, denkst du, erlebte die indigene Bevölkerung die Ankunft der Spanier?**
- 4. Wie, denkst du, erlebte die indigene Bevölkerung Kolumbus als Anführer?**
- 5. Wie, denkst du, nahmen die spanischen Siedler Kolumbus als Anführer wahr?**
- 6. Was löste den Konflikt zwischen den „Indianern“ und den Spaniern aus?**
- 7. Wie gingen die Spanier mit den „Indianern“ um und wie gingen die „Indianer“ mit den Spaniern um?**
- 8. Ist es in Ordnung, die Bewohner der Insel als „Indianer“ zu bezeichnen? Findest du andere, passendere Bezeichnungen für sie? (Begründe deine Antwort.)**
- 9. Welche Gründe gibt es, Kolumbus als Held zu bezeichnen und was**

spricht dagegen?

10. Wenn du Kolumbus gewesen wärst, wie hättest du dich verhalten?

11. Was würdest du in der Situation der „Indianer“ tun?

12. Wie würdest du die Situation eines einfachen spanischen Siedlers erleben?

13. Betrachte die Überschriften, die Bilder und die Bildunterschriften im schwedischen Artikel „Das Rätsel des Kolumbus“. Auf welche Art und Weise wird in diesem Artikel versucht, das Interesse für Kolumbus zu wecken? Vergleiche auch mit dem anderen schwedischen Artikel.

14. Sieh dir die Titelseiten der Magazine, die Artikel über Kolumbus enthalten, an: Die Geschichte der Welt: Die größten Dramen der Geschichte im Blick, Nummer 16 2012 und Nummer 4 2009.

a. Wie wird Geschichte hier präsentiert, um Interesse zu wecken?

b. Welche vergangenen Ereignisse spiegeln sie wider?

c. Kannst du ausgehend von der Titelseite die theoretische Position (Tendenz) des Artikels identifizieren?

Weitere transnationale Vergleiche

Falls du noch mehr Interesse an diesem Thema hast, kannst du dir die [spanischen](#), [englischen](#) und [polnischen](#) Inhaltsverzeichnisse ansehen und sie mit den deutschen und schwedischen Inhaltsverzeichnissen vergleichen.