

## *Krzysztof Kolumb (Krzysztof Kolumb i „Odkrycie Nowego Świata”)*

### **Krytyka źródła o charakterze medialnym**

Umiejętnością, która może decydować o odniesieniu sukcesu, nie tylko w szkole, ale także w życiu zawodowym oraz w wielu sytuacjach typowych dla dnia codziennego, jest właściwe i skuteczne posługiwanie się informacją. Umiejętność ta polega na szybkim wyszukiwaniu potrzebnych danych w źródłach o różnym charakterze (w Internecie, w książkach, podręcznikach, prasie, filmach, audycjach, na ilustracjach), odróżnianiu informacji wiarygodnych od niewiarygodnych, fałszywych lub błędnych, sprawnym gromadzeniu i przechowywaniu zgromadzonego materiału tak, aby móc do niego łatwo dotrzeć w każdej chwili, wreszcie na wykorzystywaniu zdobytych informacji w wykonywanych zadaniach. Właśnie kształceniu umiejętności sprawnego posługiwania się informacjami, w tym przypadku dotyczącymi historii, a pochodzącymi z różnych źródeł poświęcone będą kolejne ćwiczenia.

### **ZADANIA**

1. Czego można dowiedzieć się z artykułu pt. [Krzysztof Kolumbski czyli bajka o królu Władysławie na wyspie dalekiej](#) na temat badań historycznych – kto zdaniem autora może być uznany za kompetentnego historyka?
  - a. Do której grupy historyków należy Rafał Jaworski – autor artykułu? W jaki sposób można to ustalić?
2. Dlaczego, zdaniem autora artykułu, książka Manuela Rosy pt. „Kolumb. Historia nieznaną” nie powinna być traktowana jako wiarygodne źródło informacji historycznych?
3. Na podstawie przeczytanego artykułu, wskażcie elementy, które pozwalają uznać materiał o różnym charakterze (książkę, artykuł, tekst internetowy) za rzetelne źródła informacji historycznych.
4. Przyjrzyjcie się portretom Krzysztofa Kolumba i Władysława Warneńczyka dołączonym do artykułu. Czy mogą one stanowić materiał pozwalający stwierdzić pokrewieństwo pomiędzy wielkim odkrywcą a polskim królem? Dlaczego?
  - a. Na podstawie jakich elementów można ocenić przydatność ilustracji (obrazu, portretu, rysunku) jako wiarygodnego źródła informacji historycznych?
  - b. Które z ilustracji dołączonych do artykułu mogą stanowić wiarygodne źródła informacji dotyczących Krzysztofa Kolumba lub Władysława Warneńczyka?

- c. Spróbuj wyszukać w podręczniku, w zaproponowanych przez nauczyciela/kę artykułach: [niemieckim](#), [brytyjskim](#), [szwedzkim](#), [hiszpańskim](#) lub w Internecie ilustracje mogące stanowić wiarygodne źródło wiedzy o Krzysztofie Kolumbie lub Władysławie Warneńczyku (odpowiadające kryteriom określonym dla takiej ilustracji w poprzednich częściach zadania). Na temat której z tych dwóch postaci łatwiej wyszukać takie materiały? Z czego może to wynikać?
  - d. Weź udział w dyskusji i uargumentuj swoją opinię: Czy na podstawie zgromadzonego w zadaniu materiału ilustracyjnego możliwe jest określenie ewentualnego podobieństwa lub pokrewieństwa pomiędzy Krzysztofem Kolumbem a Władysławem Warneńczykiem?
5. Zaprezentuj w dyskusji swoje stanowisko: Czy po zapoznaniu się z artykułem Rafała Jaworskiego jesteś zainteresowany/a przeczytaniem książki M. Rosy? Dlaczego warto/nie warto sięgać po tę pozycję?