

Transnationaler Vergleich

Auch die bekanntesten historischen Ereignisse können in verschiedenen Quellen sehr unterschiedlich dargestellt werden oder von verschiedenen Autoren ganz unterschiedlich beschrieben werden. Bücher, Artikel und Filme aus verschiedenen Ländern können, obwohl sie sich auf dieselben historischen Ereignisse beziehen, vollkommen voneinander abweichende Sichtweisen präsentieren. Sie können verschiedene Aspekte desselben Sachverhalts hervorheben. Deshalb sind die effektive Nutzung von Materialien unterschiedlichen Ursprungs, die Wahrnehmung von Differenzen und Gemeinsamkeiten bei den Ansätzen verschiedener Autoren zum selben Thema, unabhängiges Schlussfolgern und eigenes Urteilsvermögen sehr wichtige Fähigkeiten. Die folgenden Übungen konzentrieren sich auf die Ausbildung dieser Kompetenzen.

Aufgaben

1. **Beantworte die folgende Frage auf Basis der dir bekannten Informationsquellen über Christoph Kolumbus (Schulbuch, Internet, [deutsche](#), [spanische](#), [britische](#), [schwedische](#) Artikel): Welche Aspekte der Lebensgeschichte des Entdeckers werden in dieser Art von Quellen am häufigsten untersucht: seine Biografie oder seine Entdeckungen? Was kann ein möglicher Grund für solch eine Wahrnehmung dieser historischen Figur sein?**

2. **Christoph Kolumbus ist in den verschiedenen Publikationen und Materialien, die im Laufe der Jahrhunderte, die uns von seiner Reise trennen, erschienen sind, in vielfältiger Weise dargestellt worden: als Visionär und Entdecker; als Verbrecher, der für den Tod tausender Menschen verantwortlich ist und „Erfinder der Sklaverei“; als Prediger des christlichen Glaubens und als Kandidat für die Heiligsprechung. Liefere Argumente, die jedes dieser Bilder stützen können, indem du die [schwedischen](#), [spanischen](#) und [britischen Artikel](#) sowie dein eigenes Wissen heranziehst.**

Welches der Bilder von Kolumbus spiegelt am ehesten deine Meinung wider? Rechtfertige deine Antwort in der Diskussion vor der Gruppe/Klasse.

3. Vergleiche den polnischen und den spanischen Artikel über Christoph Kolumbus miteinander. Wie erklären die beiden Autoren der Texte die Schwierigkeiten beim Nachzeichnen der Biografie von Kolumbus?

4. Vergleiche den polnischen und den spanischen Artikel: Welche Theorien zur Herkunft von Kolumbus erscheinen am häufigsten in beiden Texten?

a. Welcher dieser Orte scheint dem spanischen und welcher dem polnischen Autor am wahrscheinlichsten? Und welchen dieser Orte versucht der portugiesische Schriftsteller M. Rosa (auf den der polnische Artikel Bezug nimmt) nachzuweisen? Welche Argumente bedienen sich die besagten Autoren?

b. Welche Elemente könnten die Meinungen zum Ursprung von Kolumbus, die von den verschiedenen Autoren geäußert wurden, beeinflussen?

c. Welche der Theorien ist für dich die Überzeugendste? Stelle deinen Standpunkt und deine Argumente in der Gruppendiskussion/Klassendiskussion dar.