

## *Kolumb w hiszpańskim planie nauczania*

### **Narodowość Kolumba w hiszpańskich podręcznikach szkolnych.**

Pomimo, że większość historyków zgodna jest co do włoskiego pochodzenia Kolumba, istnieje długa lista odmiennych hipotez dotyczących miejsca urodzenia odkrywcy. Co nauczyciel powiedział Wam w klasie? Co Wasze podręczniki mówią na temat narodowości Kolumba? Czy bylibyście w stanie znaleźć informacje na temat którejkolwiek z tych hipotez? Dzięki poniższym ćwiczeniom będziecie umieli znaleźć podejście do „tajemnicy” pochodzenia Kolumba



## ZADANIA

- 1. Spójrz na mapę zamieszczoną powyżej. Każdy ze znaczników znajduje się w miejscu na mapie, które może być ewentualną lokalizacją urodzenia Krzysztofa Kolumba. Po kliknięciu w każdy z nich uzyskasz krótkie informacje.**
  - a. Który z tych punktów, Twoim zdaniem, jest najbardziej prawdopodobnym miejscem urodzenia Kolumba? Wyjaśnij swoją opinię.
  - b. Które z możliwych miejsc urodzenia odkrywcy wydaje Ci się najdziwniejszym lub najmniej prawdopodobnym? Dlaczego?
- 2. Przejrzyj swój podręcznik i zorientuj się, czy podane w nim jest pochodzenie Krzysztofa Kolumba. Następnie:**
  - a. Jeśli takich informacji nie ma. Czym, według Ciebie, jest to spowodowane?
  - b. Jeśli wskazana jest jakaś narodowość, co zostało podane?
  - c. Bazując na informacjach zawartych w podręczniku, czy myślisz, że istnieją wątpliwości dotyczące tego tematu, czy wręcz przeciwnie - pochodzenie Kolumba podane jest z całkowitą pewnością?
- 3. Poszukaj w Internecie informacji na temat możliwych miejsc urodzenia Kolumba. Napisz krótkie wypracowanie (10 - 20 linijek), a następnie przedstaw je swoim kolegom w klasie.**