

Name:

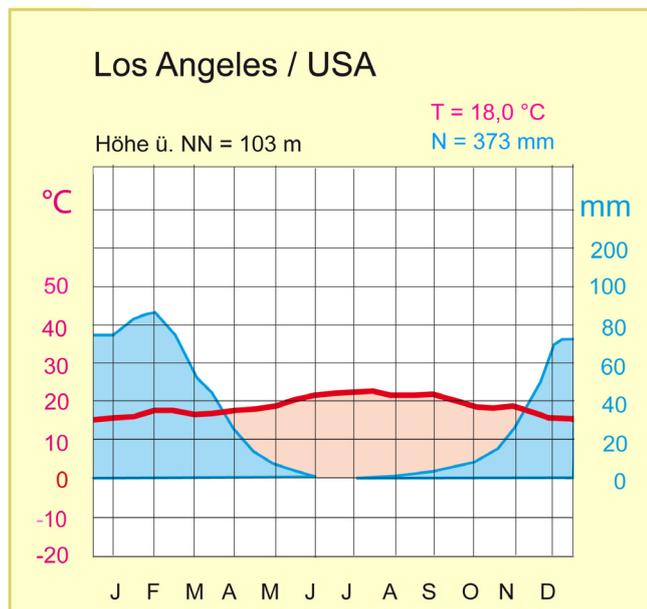
Klasse:

Kalifornien – Fruchtgarten und High-Tech-Standort



1. Benenne die drei landschaftlichen Großeinheiten Kaliforniens. Schreibe die Namen unter die Abbildungen oben.
2. Der Raum Kalifornien ist geologisch sehr aktiv, was sich in zahlreichen kleineren und manchmal auch größeren Erdbeben äußert.
 - a) Nenne die große geologische Verwerfungslinie, die parallel zur kalifornischen Küste verläuft.

b) Erläutere kurz die Ursache für die Entstehung dieser Verwerfungslinie.



3. Charakterisiere mithilfe des Klimadiagramms von Los Angeles das Klima Südkaliforniens.

Name: Klasse:

Große Teile Kaliforniens liegen im **Sun Belt**. Es handelt sich um jenen, von den klimatischen Bedingungen her bevorzugten Industriegürtel der USA südlich des 37. Breitengrades. Der Sun Belt ist kein flächendeckendes Industriegebiet. Gerade in Kalifornien konzentrieren sich wie in einem Brennglas jene Wirtschaftszweige, die charakteristisch für diesen Belt sind, weshalb man von einem Sun Spot spricht.

„Die Wirtschaft im Sun Belt wird von sechs Säulen getragen: der Hochtechnologie (Elektronik, Weltraumtechnik), der Landwirtschaft, der Rüstungsindustrie, Petrochemie (Öl) sowie Immobilien und Freizeit.“ (Julia May: Das Belt-Konzept in den USA. Nach: <http://www.live-is-live.com/GL/xDJDS/pages/gkek/Beltkonzept.html>)

3. Prüfe anhand der Informationen aus dem Film „USA: Von den Rocky Mountains zum Pazifik“ inwieweit diese Säulen auch typisch für den Sun Belt in Kalifornien sind.

4. Kalifornien trägt auch den Namen „Fruchtgarten der USA“. Erläutere den Grund dafür.

5. Kalifornien nimmt etwa 4 Prozent der Fläche der USA ein, aber es leben hier mehr als 12 Prozent der Einwohner des Landes. Für 43 Prozent der Menschen ist Englisch nicht die Muttersprache. Das US Census Bureau hat für den Zeitraum bis 2030 eine weitere Zunahme von 12 Millionen Einwohnern prognostiziert.

- a) Woher stammen Zuwanderer überwiegend?

- b) Erläutere die Motive, welche die Menschen nach Kalifornien ziehen.
