

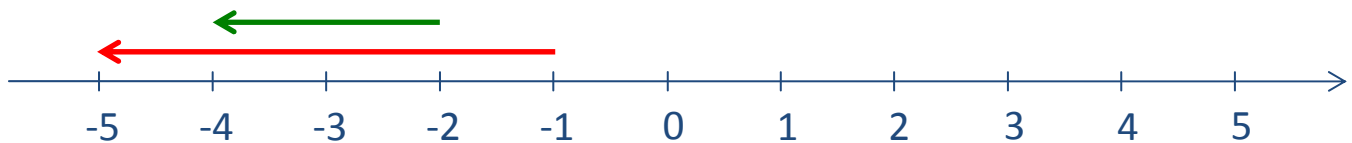
Name: Klasse: 

## Negative Zahlen – Lösung

### Subtrahieren

#### 1. Pfeildarstellung

Stelle die Aufgabe „(-2) – 2“ (in grün) und die Aufgabe „(-1) – 4“ (in rot) mit Hilfe von Pfeilen an der Zahlengeraden dar.



#### 2. Negative Zahlen – Überall im Alltag

Formuliere die Aussagen als Subtraktionsaufgabe und berechne die fehlenden Werte:

- a) Die Temperatur beträgt -10 °C. Es wird um 4 °C kälter.

$$(-10) - 4 = (-14)$$

- b) Lena ist im zweiten Stockwerk beim Arzt gewesen. Ihre Mutter wartet 4 Stockwerke tiefer im Auto auf sie. In welchem Stockwerk steht das Auto von Lenas Mutter?

$$2 - 4 = (-2)$$

- c) Frieda hat noch 5 Euro Schulden bei ihrem Bruder. Er bietet ihr an, dass er ihr 3 Euro Schulden erlässt, wenn sie im Gegenzug seine Matheaufgaben erledigt.

$$(-5) - (-3) = (-2)$$

#### 3. Clever umgeschrieben

Formuliere als Additionsaufgabe und berechne:

a)  $(-11) - (-17)$        $(-11) + 17 = 6$

b)  $(-15) - (-6)$        $(-15) + 6 = (-9)$

c)  $(-34) - (-11)$        $(-34) + 11 = (-23)$