

Name: Klasse: 

## Negative Zahlen

### Multiplizieren und Dividieren

#### 1. Sehr hilfreich

Ergänze die Vorzeichen-tabelle und formuliere eine Merkregel für die Multiplikation bzw. die Division.

-/:	+	-
+		
-		

#### 2. Negative Zahlen – Überall im Alltag

Formuliere als Multiplikationsaufgabe und berechne:

- a) In München ist es im Moment  $-9\text{ °C}$  kalt. In der Schweiz sogar zweimal so kalt.

- b) Thorstens kleine Schwester Klara macht erste Tauchversuche im Meer. Sie kommt bis auf  $-1\text{ m}$ . Thorsten selbst schafft das Dreifache.

#### 3. Rückwärts gedacht

Die folgenden Zahlen sind das Produkt aus zwei ganzen Zahlen. Formuliere jeweils zwei mögliche Multiplikationsaufgaben zu den Zahlen.

a) 48

b) -72

c) -40

d) 36

Name: Klasse: **4. Da fehlt doch etwas**

Fülle die Lücken aus.

a)  $(-140) : \boxed{\phantom{000}} = 20 = \boxed{\phantom{000}} \cdot 5$

b)  $\boxed{\phantom{000}} \cdot 30 = 90 = \boxed{\phantom{000}} \cdot (-45)$

c)  $\boxed{\phantom{000}} : 9 = (-8) = 4 \cdot \boxed{\phantom{000}}$

**5. Schon ein bisschen komplizierter**

Lies genau und berechne.

a) Dividiere das Produkt aus -12 und 5 durch die Summe aus -34 und -26. b) Multipliziere die Summe aus 3 und -11 mit der Summe aus 5 und -3. c) Dividiere die Summe aus 7 und -15 durch die Summe aus -1 und -3. d) Addiere zu dem Produkt aus 3 und -15 die Summe aus 4 und -9.