46 11013 (FWU) / 978-3-12-828350-0 (Klett) Weltbilder im Wandel	Arbeitsblatt 5 / Seite 1/3	
Name:	Klasse:	
Vermessung und Orientierung - Stufe 1		
Bei der Erdvermessung und auch in der Astronomie spielen Winkel ugroße Rolle.	und deren Messung eine	
 Eratosthenes: Er maß den Erdumfang. Ergänze die Skizze und beschreibe wie der werden kann. 	r Erdumfang hier bestimmt	

46 11013 (FWU) / 978-3-12-828350-0 (Klett) Weltbilder im \	Wandel Arbeitsblatt 5 / Seite 2/3
Name:	Klasse:
2. Wo bin ich? Die Erdachse ist die gedachte Linie durch den Erdmitte Verlängerung in den Himmel trifft auf einen Stern, den derselben Stelle stehen. Am Nordpol steht der Polarste zu sehen, an einem Ort mit 60° n.Br. steht er 60° über eine Skizze.	elpunkt, um die sich die Erde dreht. Ihre nördliche Polarstern. Dieser bleibt scheinbar immer an ern direkt über uns, am Äquator ist er nicht mehr
Auf der Nordhalbkugel hat man somit ein wichtiges We	erkzeug zur Ortsbestimmung. Beschreibe, wie
man damit seine Position bestimmen kann. Gib auch a gefunden werden kann.	n, welche wichtige Angabe auf diese Weise nicht
	© FWU Institut für Film und Bild / Ernst Klett Verlag

46 11013 (FWU) / 978-3-12-828350-0 (Klett) Weltbilder im Wandel	Arbeitsblatt 5 / Seite 3/3
Name:	Klasse:
3. Der Horizont: Dass ein Seefahrer, der auf eine Landmasse zu fährt, zuerst die Berggipfel für eine kugelförmige Erde. Skizziere die Situation an einem Kreis. Die Sicht Kreis von der Position des Seefahrers aus. Die Bergspitze ist der Schnittp der Tangente. Das Stück des Radiusstrahls, das außerhalb des Kreises lies an. Probiere verschiedene Radien aus und versuche den Winkel zu ermittel noch ein Hundertstel (oder noch weniger) des Radius beträgt. ① Der Erdradius beträgt 6371km. Die Spitze eines 1 km in die Höhe rage Entfernung von knapp über 100 km gerade noch gesehen werden.	tlinie ist die Tangente an den unkt eines Radiusstrahls mit gt, gibt die Höhe des Berges In, bei dem die Berghöhe nur