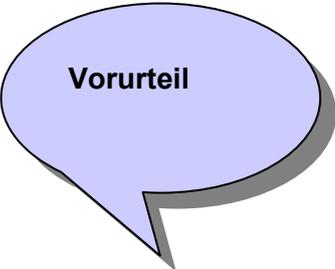


Name: Klasse:

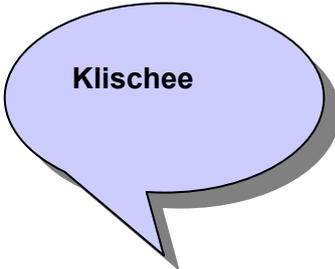
Vorurteile

„Wenn du mich sehen und mich nicht kennen würdest – was für ein Bild hättest du von mir vor Augen?“, fragt einer der Jugendliche im Kurzfilm „Wenn du mich siehst, was denkst du?“

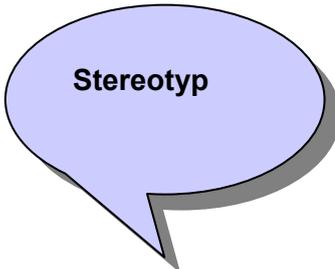
- 1) Diskutiert, was er damit sagen will. Sammelt die Aussagen der anderen Jugendlichen im Kurzfilm und diskutiert auch diese.
- 2) Ordnet in Kleingruppen den Nationalitäten Türkisch, Italienisch, Englisch, Polnisch, Deutsch „typische“ Eigenarten zu. Sortiert sie nach verschiedenen Kriterien, z. B. Äußerliches, Charaktereigenschaft, Wertung positiv oder negativ. Versucht Bilder zu finden, die eben diese Merkmale beinhalten.
- 3) Befragt Eltern, Großeltern oder andere Verwandte, was sie Menschen anderer Länder für Eigenarten zuschreiben würden. Recherchiert die Herkunft solcher Zuschreibungen im Internet.
- 4) Erklärt mithilfe eines Lexikons oder des Internets die Begriffe Vorurteil, Klischee und Stereotyp.
- 5) Entwirft einen Regelkatalog, mithilfe dessen vermieden werden soll, dass man Leute vorschnell in Schubladen steckt.
- 6) Weiterführende Aufgabe:
Findet literarische oder filmische Bearbeitungen der Thematik „Vorurteile und ihre Folgen“ und stellt diese in einem kleinen Vortrag eurer Gesamtgruppe vor.
- 7) Weiterführende Aufgabe:
Karikaturen überzeichnen oft besondere Eigenarten mancher Menschen mit einem schmunzelnden, manchmal auch selbstironischen Ton. Überlegt euch, was eine Karikatur über euch selbst wohl enthalten müsste und versucht sie zu zeichnen.



Vorurteil



Klischee



Stereotyp