

Name: _____

Klasse: _____

Der musikalische Wasserhahn



Text: Klaus W. Hoffmann

Musik: Klaus W. Hoffmann/Rudi Mika

Soprano

G C G

Es war ein-mal ein Was-ser-hahn, der tropf-te pau-sen - los, und

G A D G

je - der, der ihn hör - te, fand den Rhyth-mus ganz fa - mos. Er tropf - te nicht nur

G C G

ein-fach so, wie's je - der Hahn ver - steht, sein Rhyth-mus war voll Swing und Pep und

D G Refrain C G

Mu - si - ka - li - tät. Ti-pi-ti-pi tup tup, tropft der Rhyth-mus, ti-pi-ti-pi tup tup, im-mer -

G C G D G

zu. Ti-pi-ti-pi tup tup tup! Der Was-ser-hahn gab ein-fach kei - ne Ruh'.

Die Tassen applaudierten, und das Handtuch rief entzückt:
 "Dein Rhythmus, lieber Wasserhahn, klingt ja total verrückt!"
 Die Messer und die Gabeln tanzten quietschvergnügt umher,
 und auch dem alten Suppentopf gefiel der Rhythmus sehr.
 Tipitipi ...

Der Flötenkessel tanzte mit und piff die Melodie.
 Die Teller klapperten im Takt, mit sehr viel Fantasie.
 Die Töpfe schepperten im Schrank, die Gläser klirrten leis',
 der Abfalleimer rülpste laut und drehte sich im Kreis.
 Tipitipi ...

Da sagte auch die Küchenuhr, dass ihr der Takt gefällt
 und hat ihr Ticken auf den Wasserrhythmus umgestellt.
 Auf einmal war es mäuschenstill! Der Klempner kam herein!
 Der Wasserhahn wurd' repariert und ließ das Tropfen sein.
 Tipitipi tup tup, träumt der Wasserhahn, so träumt er immerzu.
 Tipitipi tup tup, träumt der Wasserhahn und findet keine Ruh'.



"Der musikalische Wasserhahn" (T+M: Klaus W. Hoffmann), Copyright: Aktive Musik Verlagsgesellschaft mbH, Dortmund (www.aktive-musik.de)

Name: _____

Klasse: _____

„Der musikalische Wasserhahn“ – Musik im Alltag

Das Lied „Der musikalische Wasserhahn“ zeigt es dir: Um tolle Musik zu machen, musst du nicht unbedingt ein Instrument spielen.

Auch mit ganz normalen Gegenständen kannst du tolle Rhythmen und Melodien erfinden. Und manche Dinge sind von ganz alleine musikalisch – so wie der tropfende Wasserhahn!

Schau dich mal in deiner Umgebung um: Welche Gegenstände findest du, mit denen du Musik machen kannst? Und wo entdeckst du Sachen, die von sich aus Rhythmen oder sogar richtige Melodien erzeugen?

Wenn du ein bisschen suchst und ausprobierst, findest du bestimmt viel! Trage deine Entdeckungen in die Listen ein. Dann kannst du sie auch den anderen Kindern vorstellen.

Dinge, mit denen ich Musik machen kann:



Dinge, die selber Töne machen:

Vielleicht kannst du ein paar der Dinge sogar mit in die Schule bringen und den anderen Kindern vorstellen.

Zusammen könnt ihr ein richtiges Orchester bilden und euch zum Beispiel bei dem Lied „Der musikalische Wasserhahn“ mit euren Alltagsinstrumenten selber begleiten.